

Plano de Ação da Coordenação para 2025-1

Informação	Ação 1	Resultados
O quê	Aplicar provas, contendo predominante questões no padrão do Exame da OAB, além de questões no padrão ENADE, concursos públicos e questões de autoria própria.	
Por quê	Os acadêmicos do curso demonstram preocupação e interesse com o exame de ordem. Na CPA de 2023 foi uma das reivindicações dos discentes.	
Onde	Em todas as disciplinas do curso	
Quem	Professores das disciplinas e Coordenação	
Quando	A partir de hoje, 03 de fevereiro de 2025	
Como	Em provas (P1, P2 e Prova Institucional) e em trabalhos, quando couber.	
Custo	Nenhum	

Informação	Ação 2	Resultados
O quê	Nas avaliações de 20 pontos (P1) e de 30 pontos (P2), no mínimo, 50% da pontuação deverá ser oriunda de questões abertas.	
Por quê	Tanto no exame da OAB quanto nos concursos públicos para carreiras jurídicas há questões discursivas. E no exercício de carreiras jurídicas, é preciso saber escrever.	
Onde	Nas provas P1 e P2 aplicadas na FADIVA.	
Quem	Docentes do curso de Direito.	
Quando	Nas datas das respectivas avaliações.	
Como	Docentes utilizarão questões abertas nas provas P1 (20 pontos) e P2 (30 pontos).	
Custo	Papel.	

Informação	Ação 3	Resultados
O quê	Utilizar nas aulas e nos trabalhos a bibliografia constante da biblioteca virtual da faculdade e/ou física, além de jurisprudência atualizada e artigos científicos recentes (últimos 3 anos) sobre pontos importantes do conteúdo.	
Por quê	Foi apontado na CPA, por parte de discentes, e detectado pela Coordenação de Curso e Núcleo de Iniciação Científica e Trabalho de Conclusão de Curso, a necessidade de melhorar e expandir a utilização da bibliografia.	
Onde	Em todas as disciplinas do curso.	
Quem	Coordenação e professores das disciplinas	
Quando	A partir de hoje, 03 de fevereiro de 2025	
Como	Escolhendo os títulos existentes na biblioteca – física e/ou virtual – e colocando-os nos planos de ensino e estimulando os discentes a utilizar o material, além de utilizar artigos científicos dos últimos 3 anos e jurisprudência atualizada.	
Custo	O contrato da FADIVA com a “Minha Biblioteca”	

Informação	Ação 4	Resultados
O quê	Docentes atribuírem pontuação por frequência aos discentes na nota de trabalho.	
Por quê	Estudos mostram que quanto mais presentes nas aulas, maior o envolvimento de discentes com o curso e melhor o desempenho acadêmico (ABDALA DE SÁ SOUSA, Zeila; APARECIDA FERREIRA, Mônica; JOSÉ MIRANDA, Gilberto. TEORIA DA ATRIBUIÇÃO DE CAUSALIDADE: PERCEPÇÕES DOCENTES E DISCENTES SOBRE OS DETERMINANTES DO DESEMPENHO ACADÊMICO. <i>Advances in Scientific & Applied Accounting</i> , v. 12, n. 2, 2019; HUMBERTO, José. O que é frequência escolar. Disponível em: https://professorjosehumberto.com.br/glossario/o-que-e-frequencia-escolar-importancia/ . Acesso em: 03/02/2025)	
Onde	Em todas as disciplinas e suas respectivas aulas.	
Quem	Docentes das disciplinas.	
Quando	A partir de 01 de março de 2025.	
Como	A pontuação definida pelo NDE do curso foi: Frequência igual ou maior que 90%: 5,0 pts; Frequência igual ou maior que 85%: 3,0 pts; Frequência igual ou maior que 80%: 1,0 pt.	
Custo	Nenhum	

Informação	Ação 5	Resultados
O quê	Docentes disponibilizarem para os discentes o material que servirá de base para as suas respectivas aulas antes delas.	
Por quê	Essa foi uma demanda dos discentes na CPA 2024 e, também, na reunião dos representantes de turma e Presidente da Atlética com o Coordenador de Curso.	
Onde	Em todas as disciplinas e suas respectivas aulas.	
Quem	Docentes das disciplinas.	
Quando	A partir de 10 de fevereiro de 2025.	
Como	Utilizar o <i>GoogleClassroom</i> , que é criado pela própria faculdade para cada disciplina, para disponibilizar <i>slides</i> em PDF, vídeos do próprio professor ou de outras fontes (YouTube, por exemplo), exercícios, artigos, entre outros materiais didáticos.	
Custo	Nenhum	

Informação	Ação 6	Resultados
O quê	Continuar o acolhimento e o bom relacionamento com os discentes e motivá-los em direção aos estudos e às carreiras jurídicas, conforme diretriz do semestre passado.	
Por quê	Na volta as aulas presenciais após a pandemia, ainda há indícios de dificuldade no retorno à normalidade, possivelmente pelo uso exacerbado da tecnologia no período pandêmico na saúde mental da comunidade acadêmica. E os efeitos da pandemia ainda persistem. O objetivo é melhorar desempenho e envolvimento dos discentes com o as aulas e com o curso. E um ambiente dialógico e de respeito mútuo contribui para a aprendizagem	
Onde	Nas salas de aula, secretaria, biblioteca, enfim, em todas as dependências da faculdade	
Quem	Direção, coordenação, professores, técnicos administrativos e demais funcionários	
Quando	A partir de hoje, 03 de fevereiro de 2025	
Como	Em todas as interações, quer sejam presenciais ou mediadas pela tecnologia	
Custo	Nenhum	

Informação	Ação 7	Resultados
O quê	Implementar, no que couber à Coordenação de Curso, as demandas da CPA. E promover gestões junto à Direção da Faculdade, à Mantenedora e demais órgãos da FADIVA para atender às demais demandas.	
Por quê	A CPA é um fator crítico para o sucesso na gestão de qualquer IES. Seus resultados são insumos para orientar a gestão	
Onde	Em toda à faculdade	
Quem	Direção, Presidência da Fundação, Coordenação, Secretaria e demais órgãos da FADIVA	
Quando	A partir da divulgação dos resultados	
Como	Por gestões junto aos responsáveis	
Custo	A apurar, de acordo com a demanda	

Informação	Ação 8	Resultados
O quê	Reunir com o presidente da Atlética e com os representantes de cada uma das turmas do matutino e noturno pelo menos uma vez no decorrer do semestre.	
Por quê	Na CPA 2024 essa foi uma das demandas dos discentes com relação à coordenação de curso. Além disso, é importante conhecer a percepção dos discentes sobre o curso, para servir de insumo para a melhor gestão curso.	
Onde	Na sala da Coordenação	
Quem	Coordenação, Presidente da Atlética e representantes de cada uma das turmas do curso de Direito	
Quando	Em abril e/ou maio de 2025	
Como	Agendando a reunião numa data adequada para os participantes	
Custo	Nenhum	

Informação	Ação 9	Resultados
O quê	Manter reuniões periódicas do NDE	
Por quê	O NDE é a espinha dorsal do curso e é o colegiado responsável por promover atualizações no PPC.	
Onde	Nas reuniões de NDE na sala da Coordenação	
Quem	Coordenador e demais membros do NDE	
Quando	Estão previstas 2 reuniões ordinárias ao longo do semestre, 11/02 e 15/05. Porém, se não forem suficientes, reuniões extraordinárias podem ser convocadas, conforme a necessidade.	
Como	Reuniões apontarão as atualizações necessárias.	
Custo	Zero, porque as atividades de NDE estão incluídas na dedicação de tempo integral e parcial dos professores.	

Informação	Ação 10	Resultados
O quê	Simulador FADIVA PJe	
Por quê	É relevante para a formação dos discentes que eles tenham contato com os <i>softwares</i> da Justiça e/ou simuladores.	
Onde	No Escritório Modelo	
Quem	Prof. João e Fayne (Coordenador do Departamento de TI)	
Quando	De 30/06 a 10/07, durante a Prática do Escritório Modelo	
Como	Prof. João e Departamento de TI planejarão e executarão a ação.	
Custo	Nenhum, porque o Prof. Do Escritório Modelo e o Coordenador de TI já recebem pelas atividades	

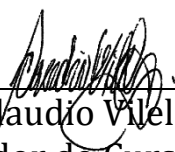
Informação	Ação 11	Resultados
O quê	Cumprir o previsto no Calendário Acadêmico. Realizar o lançamento dos conteúdos e da frequência no sistema TOTVS pelo menos semanalmente. Cumprir os horários. Evitar faltar as aulas e substituições.	
Por quê	É fundamental para a gestão, organização e bom funcionamento do curso, além de facilitar a correção de eventuais equívocos	
Onde	No exercício da docência e nas atividades extraclasse	
Quem	Coordenação e Professores	
Quando	Durante todo o 1º semestre de 2025, a partir de 04/02/2025	
Como	Estando atento às datas previstas no calendário, por exemplo, para envio das provas, lançamento das notas e entrega das respectivas provas, entre outros. Lançar frequência e conteúdo no mínimo semanalmente.	
Custo	Nenhum	

Informação	Ação 12	Resultados
O quê	Atualizar Currículo Lattes com formação, cursos, participação em congressos e, principalmente, com experiência profissional, publicações e atividades extensionistas.	
Por quê	É importante para o professor e para a comunidade acadêmica que o Currículo Lattes seja mantido atualizado	
Onde	Site: < Plataforma Lattes >. À direita, clicar em atualizar currículo	
Quem	Diretor, Coordenador e Professores	
Quando	Até 10/03/2025	
Como	Preenchendo as informações no site.	
Custo	Nenhum	

Informação	Ação 13	Resultados
O quê	Publicar os artigos de iniciação científica e TCC na revista jurídica da FADIVA ou outro periódico e/ou evento científico.	
Por quê	É importante para o professor e para a comunidade acadêmica que a FADIVA publique o conhecimento nela produzido	
Onde	Na Revista Jurídica da FADIVA, no site: <FADIVA - Jus-Fadiva e Revista Jurídica> .	
Quem	Núcleo de Iniciação Científica e TCC, professores e discentes do curso	
Quando	Primeiro semestre de 2025	
Como	Submetendo os artigos e atendendo as normas editoriais.	
Custo	Nenhum	

Informação	Ação 14	Resultados
O quê	Trabalhar na preparação da IES para receber a comissão do MEC, para Renovação do Reconhecimento do Curso de Direito da FADIVA.	
Por quê	É importante estar com toda documentação e evidências postadas no drive próprio criado para este fim.	
Onde	Em todas as dependências físicas e virtuais da FADIVA	
Quem	Toda a IES, principalmente Coordenações, PI e Secretária	
Quando	Primeiro semestre de 2025	
Como	Planejando e executando as ações de acordo com o Instrumento de Avaliação	
Custo	Nenhum	

Varginha, 03 de fevereiro de 2025



Prof. Dr. Cláudio Vilela Rodrigues
Coordenador do Curso de Direito